

# ALMS

دليل استخدام  
الطالب

## جدول المحتويات

<b>I.</b>	<b>تعريف نظام إدارة التعلم (LMS)</b>	1
1	1. ما الذي يمكن القيام به باستخدام LMS؟	1
1	2. متطلبات نظام التعليم عن بُعد (ALMS)	1
1	3. نظام ALMS (نظام التعليم عن بُعد)	1
<b>II.</b>	<b>تسجيل الدخول إلى نظام التعليم عن بُعد ALMS</b>	2
<b>III.</b>	<b>قوائم نظام التعليم عن بُعد ALMS</b>	3
3	1. الصفحة الرئيسية	3
3	1.1. الصفحة الرئيسية	3
3	1.2. دوراتي	3
3	1.3. التقويم	3
4	1.4. أدوات التواصل	4
4	1.4.1. الرسائل	4
5	1.4.2. الإعلانات	5
5	1.5. المنتدى	5
6	1.6. المساعدة	6
6	2. علامة تبويب دوراتي في ALMS	6
6	2.1. الأقسام في علامة تبويب دوراتي	6
6	2.1.1. محتوى الدورة	6
6	2.1.2. الإعلانات	6
6	2.1.3. المناقشة	6
7	2.1.4. الواجبات	7
7	2.1.5. الامتحانات	7
8	2.1.6. الفصل الافتراضي	8
<b>IV.</b>	<b>الدروس</b>	8
8	1. الانضمام إلى الدروس المباشرة والفصول الافتراضية	8
9	1.1. تشغيل الكاميرا في الفصل الافتراضي	9
10	1.2. تشغيل الميكروفون في الفصل الافتراضي	10
12	1.3. تحميل ملف العرض التقديمي إلى الفصل الافتراضي	12
16	1.4. طلب الكلمة في الفصل الافتراضي	16
16	2. تحميل الواجبات إلى النظام	16
17	2.1. الملفات المرفقة بالواجب	17
17	2.2. حق تحميل الملفات	17
18	2.3. درجة الواجب	18
18	2.4. وقت البدء ووقت الانتهاء	18
19	2.5. خطوات تقديم الواجب	19
22	3. المشاركة في الامتحان عبر الإنترنت	22
22	3.1. مدة الامتحان	22
23	3.2. نوع التقييم	23
23	3.3. وقت البدء ووقت الانتهاء	23
23	3.4. إجمالي حقوق الامتحان	23
23	3.5. خطوات المشاركة في الامتحان عبر الإنترنت	23
28	4. مشاهدة الفيديو غير المتزامن	28
29	5. مشاهدة إعادة تسجيل الدرس المباشر	29

## 1. تعريف نظام إدارة التعلم (LMS)

نظام إدارة التعلم، الذي يُعرف اختصارًا بـ LMS ، هو برنامج مصمم لإدارة عمليات التعلم الإلكتروني بكفاءة وفعالية أكبر، مما يتيح تنفيذ نموذج التعليم عن بُعد عبر الإنترنت.

### 1. ما الذي يمكن القيام به باستخدام LMS؟

تُوفر أنظمة إدارة التعلم (LMS) خدمات مثل إدارة التدريب، التقارير، تتبع الأداء، الأتمتة، إنشاء الصفوف والدروس، إنشاء وتحميل المواد الدراسية، تقديم الدروس والواجبات، إنشاء الامتحانات، وغيرها الكثير. كما تتيح أنظمة LMS التكامل مع أدوات أخرى لتعزيز تجربة التعلم.

ضمن نظام مؤسستكم للتعليم عن بُعد (ALMS) ، يتمكن المدرسون خلال فترة التعليم من:

- إنشاء فصل افتراضي والمشاركة فيه،
- الوصول إلى تسجيلات الفيديو للمحاضرات الحية والتحكم بها،
- إضافة المواد الدراسية إلى الدروس،
- إضافة منطقة للواجبات،
- إنشاء أنشطة امتحانات أو اختبارات قصيرة،
- نقل درجات الامتحانات أو الاختبارات أو الواجبات إلى نظام معلومات الطالب (OIS)،
- تتبع الأداء،
- مشاركة الإعلانات،
- التحقق من قوائم الطلاب لكل فرع،
- تبادل الأفكار مع الطلاب، مناقشة القضايا العلمية وإنشاء منتديات للنشاطات،
- تنظيم الاستبيانات،
- مشاركة الملاحظات المعلوماتية،

وغير ذلك من الميزات التي يمكنهم استخدامها بنشاط.

### 2. متطلبات نظام التعليم عن بُعد (ALMS)

نظام التعليم عن بُعد (ALMS) هو برنامج قائم على السحابة ولا يتطلب أي تثبيت. يمكنك الوصول إلى النظام باستخدام أي جهاز كمبيوتر أو جهاز لوجي أو هاتف عبر متصفحك (Google Chrome ، Firefox ، Microsoft Edge ، Safari ، إلخ).



"Google Chrome" عبر جميع المتصفحات، ومع ذلك يُوصى باستخدام متصفح "ALMS" يمكن الوصول إلى نظام

### 3. نظام ALMS (نظام التعليم عن بُعد)

يمكنك الوصول إلى نظام ALMS الخاص بك من خلال عنوانين ويب مختلفين:

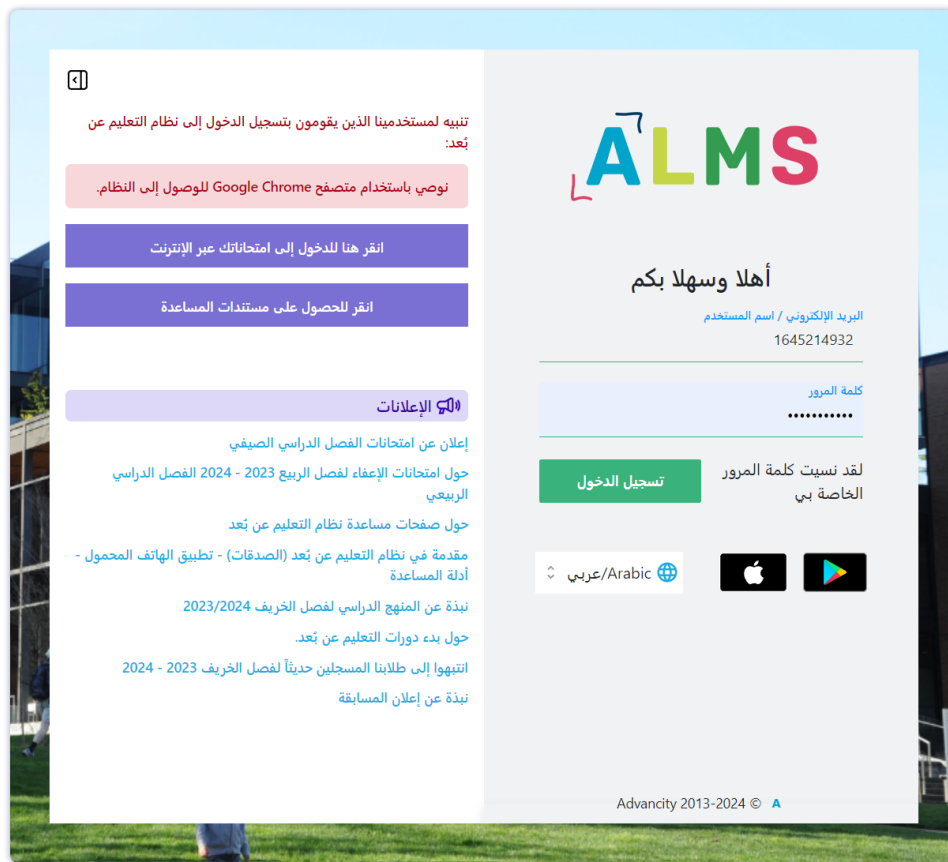
- نطاق **ALMS**: [yourname.alscloud.com](http://yourname.alscloud.com)
- النطاق الفرعي لموقعك الإلكتروني: [alms.yourname.edu.tr](http://alms.yourname.edu.tr)

## II. تسجيل الدخول إلى نظام التعليم عن بُعد ALMS

للدخول إلى نظام التعليم عن بُعد ALMS الخاص بك، يمكنك تسجيل الدخول عبر العنوانين :  
alms.yourname.edu.tr أو yourname.almscloud.com

- اسم المستخدم: في الصفحة التي تظهر، أدخل رقم الطالب الخاص بك بالكامل في حقل اسم المستخدم. مثال: 2211591221
- كلمة المرور: يمكنك تسجيل الدخول إلى النظام عن طريق إدخال كلمة مرور نظام معلومات الطالب (OIS) في حقل كلمة المرور والنقر على زر "ابدأ التعلم".

إذا كنت تعتقد أنك أدخلت اسم المستخدم بشكل خاطئ، يمكنك العودة إلى الشاشة السابقة وإعادة إدخال اسم المستخدم الخاص بك من خلال النقر على زر السهم للأعلى مقابل اسمك في شاشة تسجيل الدخول.

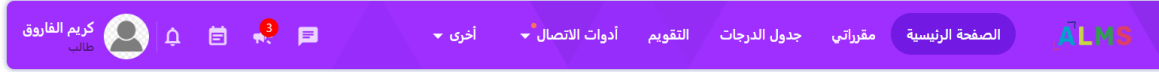


نظرًا لأن تسجيلات الدخول الخاصة بمستخدمي نظام معلومات الطلاب (OIS) ونظام التعليم عن بُعد (ALMS) متكاملة، يمكنك تسجيل الدخول إلى النظام باستخدام كلمة مرور OIS الخاصة بك. إذا كنت لا تتذكر كلمة مرور OIS الخاصة بك، يمكنك التواصل مع مكتب شؤون الطلاب المسؤول عن النظام لاسترداد كلمة المرور الخاصة بك.

### III. قوائم نظام التعليم عن بُعد ALMS

#### 1. الصفحة الرئيسية

عند تسجيل الدخول إلى نظام التعليم عن بُعد ALMS ، ستظهر لك شاشة ترحيب افتراضية على الصفحة الرئيسية. الحقول الموجودة في القائمة العلوية هي:

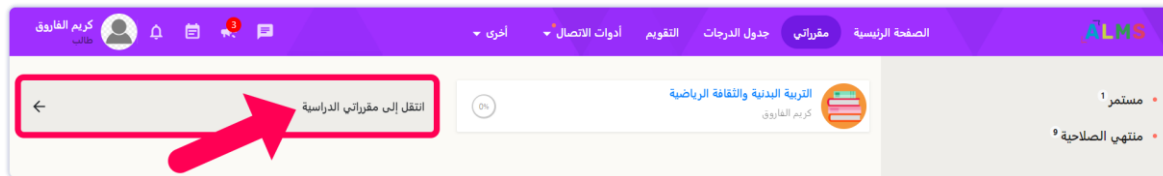


#### 1.1 الصفحة الرئيسية

المنطقة التي تحتوي على شاشة الترحيب والقوائم.

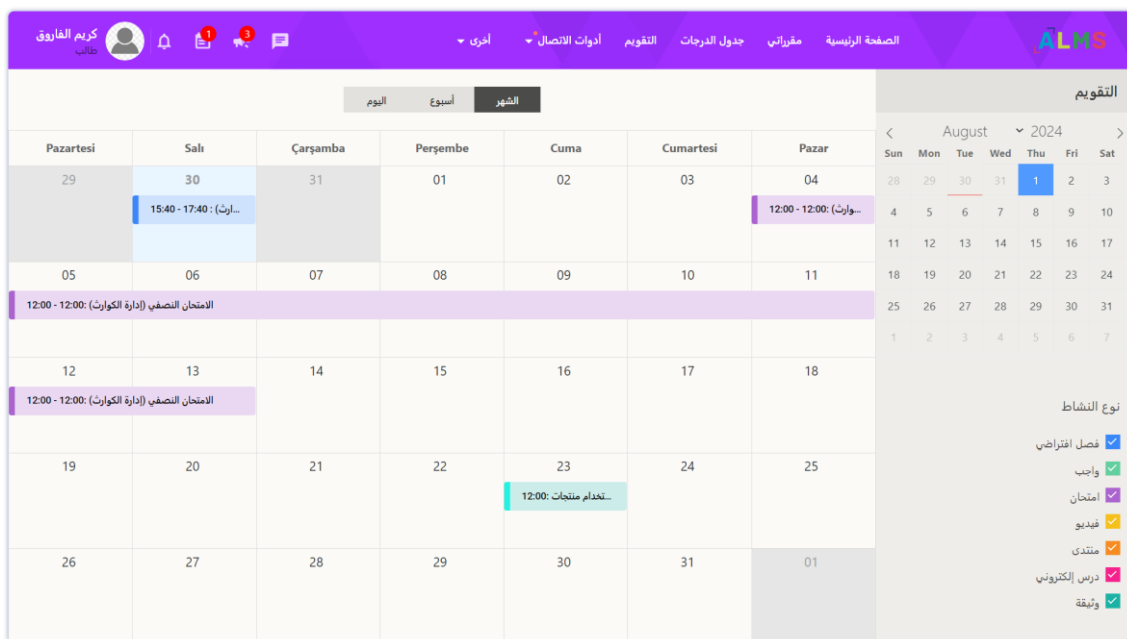
#### 1.2 دوراتي

المنطقة التي تُعرض فيها الدورات المحددة الخاصة بك. يمكنك عرض الدورات النشطة للفترة ذات الصلة في قسم "دوراتي"، بالإضافة إلى إدراج الدورات غير النشطة من الفترات السابقة. لعرض جميع الدورات، انقر فوق زر "انتقل إلى دوراتي". بعد ذلك، ستُعرض جميع دوراتك.



#### 1.3 التقويم

عند تحديد السنة، الشهر واليوم في التقويم، يمكنك عرض الأنشطة المخططة في التاريخ الذي تختاره. في قسم نوع النشاط الموجود في أسفل الزاوية اليسرى، يمكنك تحديد النشاط الذي تريد عرضه على التقويم عن طريق تحديد أو إلغاء تحديد الفصل الافتراضي، الواجب، الامتحان، الفيديو، المنتدى، الدورة الإلكترونية والمستند. يمكنك عرض التقويم يوميًا، أسبوعيًا وشهريًا بالنقر فوق أزرار اليوم، الأسبوع، الشهر الموجودة في منتصف التقويم. يمكنك الانتقال إلى النشاط بالنقر فوق اسم النشاط الذي تعرضه في التقويم. يمكنك إضافة أي مستندات، واجبات، امتحانات، إلخ، إلى دورتك في النظام. إذا لم تضيف أي أنشطة، فسيظهر قسم التقويم فارغًا.



## 1.4 أدوات التواصل

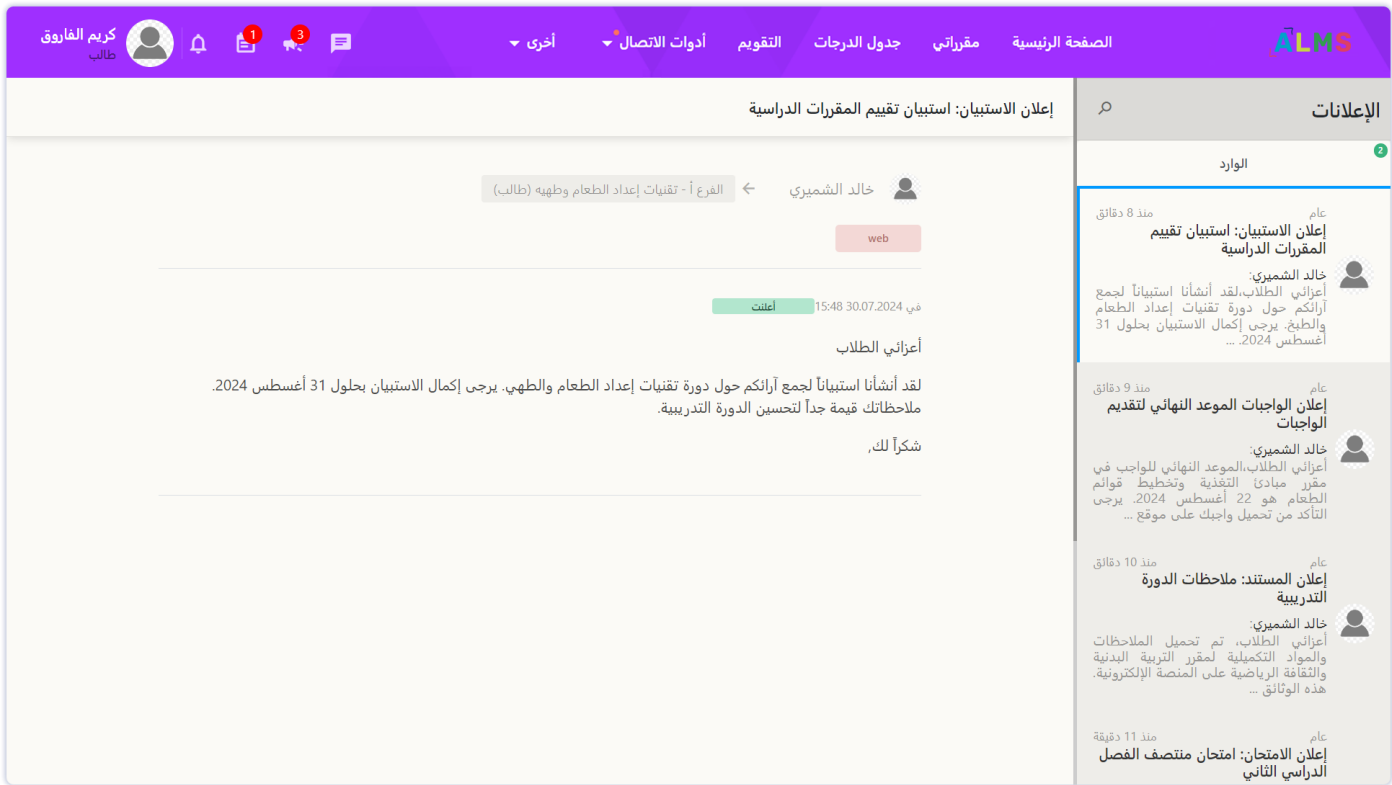
## 1.4.1 الرسائل

عند النقر على علامة تبويب الرسائل، يتم عرض الطلاب الآخرين والمعلمين في صفك ضمن المجموعات والأشخاص الذين تنتمي إليهم في القسم الموجود على الجانب الأيمن من الصفحة. يمكنك البحث عن مجموعة أو جهة اتصال والانتقال إلى منطقة الرسائل بالنقر فوق اسم المجموعة أو جهة الاتصال. في القسم الأيسر من الصفحة، يمكنك عرض أحدث الرسائل التي تم استلامها أو إرسالها بشكل جماعي أو فردي. يمكنك عرض الرسائل الجماعية بالنقر فوق زر المجموعة وعرض الرسائل الشخصية بالنقر فوق الزر الشخصي.

عند النقر على اسم مجموعة أو شخص، تفتح منطقة الرسائل في الوسط. يمكنك عرض الرسائل القديمة عن طريق التمرير لأعلى في الرسائل المفتوحة. لكتابة رسالة، انقر على قسم إدخال الرسالة، ثم اكتب رسالتك وانقر على زر الإرسال. يمكنك إضافة تنسيقات مثل الخط العريض، المائل، المسطر، المشطوب، الاقتباس، النقاط، الترقيم، العناصر، المسافة البادئة، الصيغ، والروابط إلى النص الذي تكتبه. يمكنك أيضًا مسح التنسيقات المضافة. يمكنك إضافة رموز تعبيرية أو ملفات إلى محادثتك.

## 1.4.2. الإعلانات

يمكنك قراءة الإعلانات المرسلة إليك بالنقر على أسماء الإعلانات في قسم الإعلانات الواردة.



ALMS

الصفحة الرئيسية مقرراتي جدول الدرجات التقويم أدوات الاتصال أخرى

إعلان الاستبيان: استبيان تقييم المقررات الدراسية

الإعلانات

الوارد

منذ 8 دقائق عام  
**إعلان الاستبيان: استبيان تقييم المقررات الدراسية**  
خالد الشميري:  
أعزائي الطلاب، لقد أنشأنا استبياناً لجمع آرائكم حول دورة تقنيات إعداد الطعام والطهي. يرجى إكمال الاستبيان بحلول 31 أغسطس 2024 ...

منذ 9 دقائق عام  
**إعلان الواجبات الموعد النهائي لتقديم الواجبات**  
خالد الشميري:  
أعزائي الطلاب، الموعد النهائي للواجب في مقرر مبادئ التغذية وتخطيط قوائم الطعام هو 22 أغسطس 2024. يرجى التأكد من تحميل واجبك على موقع ...

منذ 10 دقائق عام  
**إعلان المستند: ملاحظات الدورة التدريبية**  
خالد الشميري:  
أعزائي الطلاب، تم تحميل الملاحظات والمواد التكميلية لمقرر التربية البدنية والثقافة الرياضية على المنصة الإلكترونية. هذه الوثائق ...

منذ 11 دقيقة عام  
**إعلان الامتحان: امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني**

كريم الفاروق طالب

خالد الشميري

الفرع أ - تقنيات إعداد الطعام وطهيه (طالب)

web

في 15:48 30.07.2024 اعنت

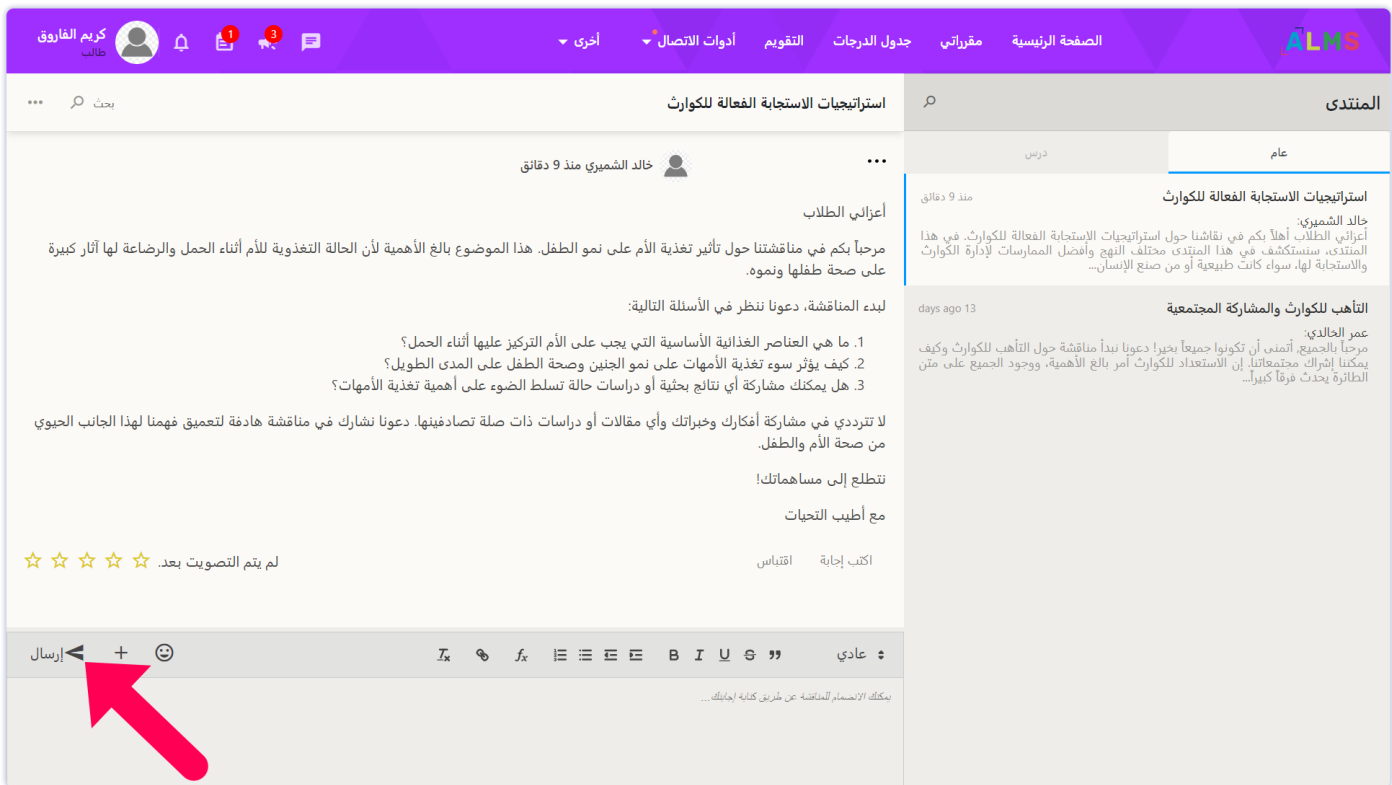
أعزائي الطلاب

لقد أنشأنا استبياناً لجمع آرائكم حول دورة تقنيات إعداد الطعام والطهي. يرجى إكمال الاستبيان بحلول 31 أغسطس 2024. ملاحظتك قيمة جداً لتحسين الدورة التدريبية.

شكراً لك،

## 1.5. المنتدى

يمكنك إجراء مناقشات علمية حول أي موضوع مع معلميك. يجب عليك كتابة إجاباتك والضغط على زر الإرسال.



ALMS

الصفحة الرئيسية مقرراتي جدول الدرجات التقويم أدوات الاتصال أخرى

المنتدى

بحث

استراتيجيات الاستجابة الفعالة للكوارث

درس عام

منذ 9 دقائق خالد الشميري

أعزائي الطلاب

مرحباً بكم في مناقشتنا حول تأثير تغذية الأم على نمو الطفل. هذا الموضوع بالغ الأهمية لأن الحالة التغذوية للأم أثناء الحمل والرضاعة لها آثار كبيرة على صحة طفلها ونموه.

لبد المناقشة، دعونا ننظر في الأسئلة التالية:

1. ما هي العناصر الغذائية الأساسية التي يجب على الأم التركيز عليها أثناء الحمل؟
2. كيف يؤثر سوء تغذية الأمهات على نمو الجنين وصحة الطفل على المدى الطويل؟
3. هل يمكنك مشاركة أي نتائج بحثية أو دراسات حالة تسلط الضوء على أهمية تغذية الأمهات؟

لا ترددي في مشاركة أفكار وخبراتك وأي مقالات أو دراسات ذات صلة تصادفها. دعونا نشارك في مناقشة هادفة لتحقيق فهمنا لهذا الجانب الحيوي من صحة الأم والطفل.

تنطج إلى مساهماتك!

مع أطيب التحيات

اكتب إجابة اقتباس

لم يتم التصويت بعد. ☆☆☆☆☆

إرسال

يمكنك الانضمام للمناقشة عن طريق كتابة إجابةك ...

استراتيجيات الاستجابة الفعالة للكوارث

منذ 9 دقائق خالد الشميري:  
أعزائي الطلاب أهلاً بكم في نقاشنا حول استراتيجيات الاستجابة الفعالة للكوارث. في هذا المنتدى، سنستكشف في هذا المنتدى مختلف النهج وأفضل الممارسات لإدارة الكوارث والاستجابة لها، سواء كانت طبيعية أو من صنع الإنسان...

days ago 13

**التأهب للكوارث والمشاركة المجتمعية**  
عمر الخالدي:  
مرحباً بالجميع، أتمنى أن تكونوا جميعاً بخيراً! دعونا نبدأ مناقشة حول التأهب للكوارث وكيف يمكننا إشراك مجتمعاتنا. إن الاستعداد للكوارث أمر بالغ الأهمية، ووجود الجميع على متن الطائرة يحدث فرقاً كبيراً...

## 1.6. المساعدة

لأسئلتك المتعلقة بالنظام، يمكنك فتح طلب دعم من منطقة المساعدة إلى الشركة التي تتلقى منها الدعم لنظام التعليم عن بُعد ALMS.



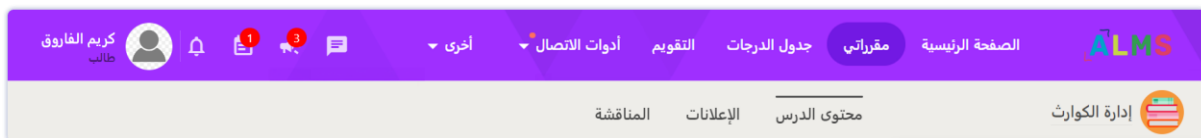
للحصول على المساعدة وطلبات الدعم المتعلقة بنظام التعليم عن بُعد ALMS، يُوصى بالتواصل مع فريق مركز تطبيق وبحوث التعليم عن بُعد.

## 2. علامة تبويب دوراتي في ALMS

يمكنك تسجيل الدخول إلى نظام التعليم عن بُعد ALMS من خلال [yourname.almscloud.com](http://yourname.almscloud.com) أو [alms.yourname.edu.tr](http://alms.yourname.edu.tr) لعرض قائمة دوراتك النشطة على شاشة الصفحة الرئيسية أو عبر زر "دوراتي" في الأعلى.

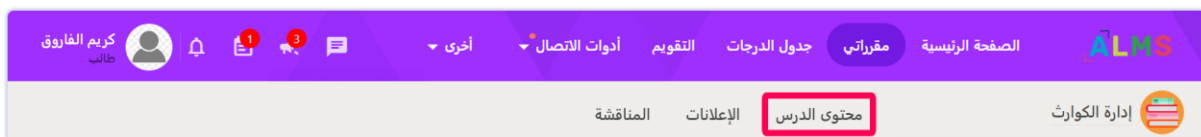
## 2.1. الأقسام في علامة تبويب دوراتي

بعد تسجيل الدخول إلى الدورة، هناك بعض الأزرار بجانب اسم الدورة.



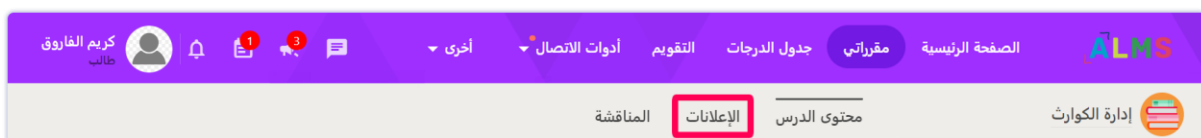
## 2.1.1. محتوى الدورة

قسم محتوى الدورة هو المنطقة الأكثر استخدامًا التي تغطي جميع أنشطة الدورة. الفصل الافتراضي، المستندات، الواجبات، الامتحانات، الملاحظات المعلوماتية، إلخ. تتم إضافة جميع الأنشطة من علامة تبويب محتوى الدورة.



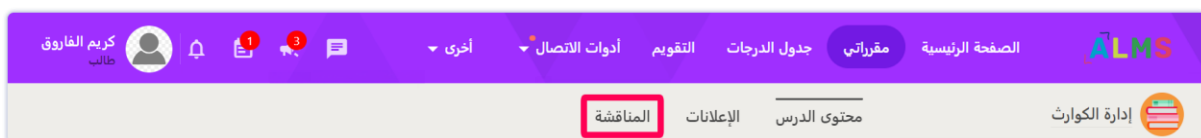
## 2.1.2. الإعلانات

قسم الإعلانات هو المنطقة التي يمكن فيها إرسال الإعلانات لجميع الطلاب أو الطلاب في فروع معينة.



## 2.1.3. المناقشة

قسم المناقشة هو منطقة تشبه المنتدى تُستخدم لتبادل الأفكار حول أي موضوع.





## 2.1.4. الواجبات

الواجبات تشير إلى العدد الإجمالي للمهام في الدورة. يشمل ذلك أيضًا عدد المهام التي قمت بتحميلها إلى ملف الواجب.

The screenshot shows the ALMS student dashboard. The main content area displays a lesson titled 'خدمات الطوارئ والمستجيبين الأوائل' (Emergency Services and First Responders). The lesson progress is shown as 0% for both 'عرض مباشر' (Live View) and 'إعادة المشاهدة' (Re-watch). The 'واجب' (Assignment) section is highlighted with a red box and a red arrow, showing a score of 1/1. The 'امتحان' (Exam) section shows a score of 1/0, and the 'فصل افتراضي' (Virtual Class) section shows a score of 3/5. The right sidebar shows a list of lessons with their respective scores and dates.

## 2.1.5. الامتحانات

يشير إلى العدد الإجمالي للامتحانات في دورة الامتحان. كما يشمل عدد الامتحانات التي حضرتها.

The screenshot shows the ALMS student dashboard. The main content area displays the same lesson as in the previous screenshot. The 'امتحان' (Exam) section is highlighted with a red box and a red arrow, showing a score of 1/0. The 'واجب' (Assignment) section shows a score of 1/1, and the 'فصل افتراضي' (Virtual Class) section shows a score of 3/5. The right sidebar shows a list of lessons with their respective scores and dates.

## 2.1.6. الفصل الافتراضي

الفصل الافتراضي هو إجمالي عدد الفصول الافتراضية المدرجة في الدورة. كما يتضمن عدد الفصول الافتراضية التي حضرها بشكل مباشر.

The screenshot shows the ALMS student interface. At the top, there's a navigation bar with 'مقرراتي' (My Courses) selected. The main content area shows a course page for 'خدمات الطوارئ والمستجيبين الأوائل'. The page has a dark blue header with 'تم الدرس' (Lesson Completed) and a green 'مشاهدة الإعادة' (Watch Again) button. Below this, there's a progress bar showing 0% completion. A red box highlights the 'فصل افتراضي' (Virtual Class) button in the bottom left corner, with a red arrow pointing to it. The right sidebar shows a list of weeks and their corresponding dates.

## IV. الدروس

إضافة مستندات إلى الدورة، إنشاء فصل افتراضي، إضافة منطقة للواجبات، منطقة للامتحانات، إلخ. تُسمى عملية إضافة هذه الحقول إنشاء نشاط.

## 1. الانضمام إلى الدروس المباشرة والفصول الافتراضية

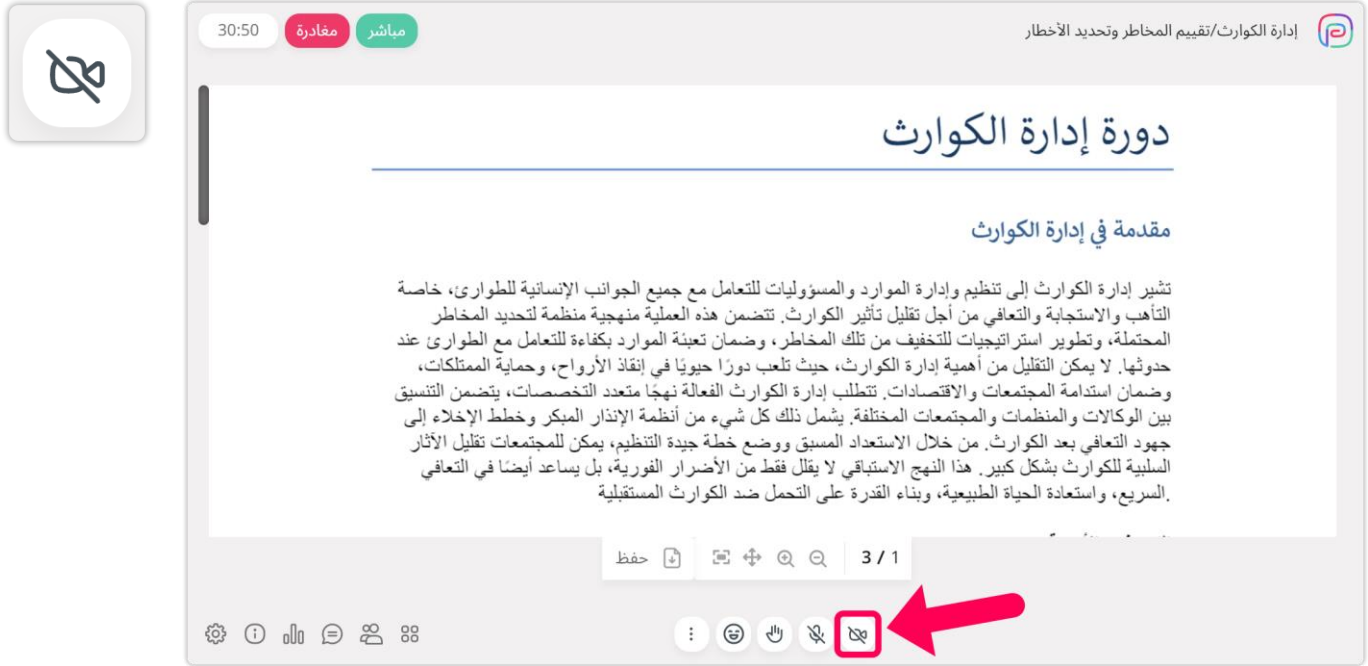
من قائمة دروسي، نضغط على الدورة التي تحتوي على الدرس المباشر الخاص بك. بعد ذلك، نلاحظ نشاط الفصل الافتراضي. عند النقر على الزر الأخضر، وهو زر "الانضمام"، ستفتح نافذة الفصل الافتراضي في نافذة جديدة.

The screenshot shows the ALMS student interface. At the top, there's a navigation bar with 'مقرراتي' (My Courses) selected. The main content area shows a course page for 'تقييم المخاطر وتحديد المخاطر'. The page has a dark blue header with 'لقد بدأ الفصل' (Lesson Started) and a green 'انضمام' (Join) button. Below this, there's a progress bar showing 0% completion. A red box highlights the 'انضمام' button in the bottom left corner, with a red arrow pointing to it. The right sidebar shows a list of weeks and their corresponding dates.

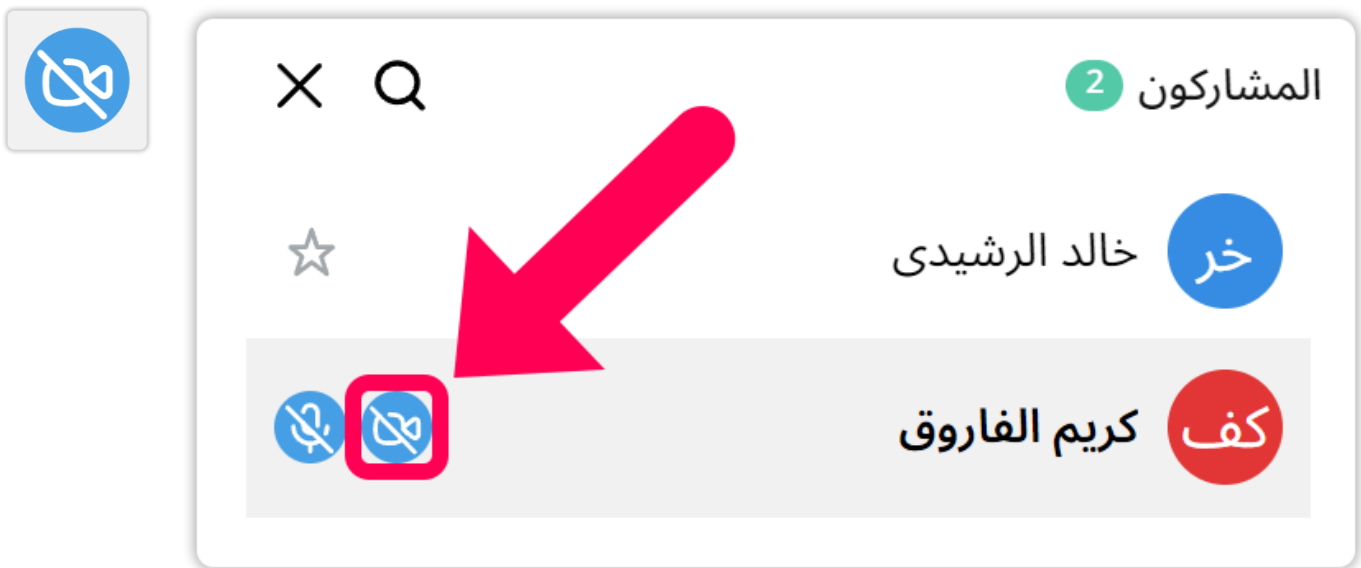
## 1.1 تشغيل الكاميرا في الفصل الافتراضي

لكي تتمكن من تشغيل الكاميرا أثناء الفصل، يجب أن يمنحك المدرس الإذن أولاً. يمكنك معرفة أنه لديك الإذن بالنقر على أيقونة الكاميرا. هناك طريقتان لتشغيل الكاميرا:

أولاً، انقر على أيقونة الكاميرا الموجودة في منتصف الشاشة. بعد ذلك، يمكنك اختيار الكاميرا الخاصة بك من خيارات الكاميرا.



ثانياً، عند النقر على أيقونة الكاميرا الموجودة بجانب اسمك في قسم "المستخدمون"، ستفتح الكاميرا الخاصة بك.



13:03 مباشرة مغادرة إدارة الكوارث/تقييم المخاطر وتحديد الأخطار

المشاركون

✕ 🔍

☆

خالد الرشيدى

كريم الفاروق

كريم الفاروق

## دورة إدارة الكوارث

### مقدمة في إدارة الكوارث

تشير إدارة الكوارث إلى تنظيم وإدارة الموارد والمسؤوليات للتعامل مع جميع الجوانب الإنسانية للطوارئ، خاصة التأهب والاستجابة والتعافي من أجل تقليل تأثير الكوارث. تتضمن هذه العملية منهجية منظمة لتحديد المخاطر المحتملة، وتطوير استراتيجيات للتخفيف من تلك المخاطر، وضمان تعبئة الموارد بكفاءة للتعامل مع الطوارئ عند حدوثها. لا يمكن التقليل من أهمية إدارة الكوارث، حيث تلعب دوراً حيوياً في إنقاذ الأرواح، وحماية الممتلكات، وضمان استدامة المجتمعات والاقتصادات. تتطلب إدارة الكوارث الفعالة نهجاً متعدد التخصصات، يتضمن التنسيق بين الوكالات والمنظمات والمجتمعات المختلفة. يشمل ذلك كل شيء من أنظمة الإنذار المبكر وخطط الإخلاء إلى جهود التعافي بعد الكوارث. من خلال الاستعداد المسبق ووضع خطة جيدة التنظيم، يمكن للمجتمعات تقليل الآثار السلبية للكوارث بشكل كبير. هذا النهج الاستباقي لا يقلل فقط من الأضرار الفورية، بل يساعد أيضاً في التعافي السريع، واستعادة الحياة الطبيعية، وبناء القدرة على التحمل ضد الكوارث المستقبلية.

### التعريف والأهمية

**تحديد وتقييم المخاطر:** فهم أنواع الكوارث التي يمكن أن تحدث وتقييم تأثيرها المحتمل على المجتمع الجاهزية: تطوير وتنفيذ الخطط والإجراءات لضمان الاستعداد في حالة حدوث كارثة

**الاستجابة:** تعبئة الموارد وتنسيق الجهود لمعالجة التأثيرات الفورية للكوارث

**التعافي:** تنفيذ استراتيجيات لاستعادة الحياة الطبيعية وإعادة بناء المناطق المتضررة بعد الكوارث

**التخفيف:** اتخاذ تدابير استباقية للحد من شدة وتأثير الكوارث المحتملة

**الاتصال:** ضمان وجود قنوات اتصال واضحة وفعالة قبل وأثناء وبعد الكوارث

**التدريب والتعليم:** توفير التدريب والموارد للأفراد والمجتمعات لتعزيز قدرتهم على الاستجابة للكوارث

من خلال دمج هذه العناصر، تهدف إدارة الكوارث إلى إنشاء إطار شامل يعزز سلامة وصمود المجتمعات، مما يؤدي في النهاية إلى إنقاذ الأرواح وتقليل الخسائر الاقتصادية.

أنواع الكوارث (طبيعية مقابل من صنع الإنسان)

حفظ 3 / 1

بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمدرس تشغيل الكاميرا الخاصة بك، ولكن الأمر متروك لك لتأكيد ذلك. لا تنسَ النقر على زر "نعم" للموافقة.

31:05 مباشرة مغادرة إدارة الكوارث/تقييم المخاطر وتحديد الأخطار

## دورة إدارة الكوارث

### مقدمة في إدارة الكوارث

طلب الأذن

يريد مسؤول الجلسة فتح الكاميرا الخاصة بك، تأكيد؟

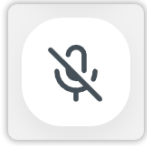
موافق غير موافق

تشير إدارة الكوارث إلى تنظيم وإدارة الموارد والمسؤوليات للتعامل مع جميع الجوانب الإنسانية للطوارئ، خاصة التأهب والاستجابة والتعافي من أجل تقليل تأثير الكوارث. تتضمن هذه العملية منهجية منظمة لتحديد المخاطر المحتملة، وتطوير استراتيجيات للتخفيف من تلك المخاطر، وضمان تعبئة الموارد بكفاءة للتعامل مع الطوارئ عند حدوثها. لا يمكن التقليل من أهمية إدارة الكوارث، حيث تلعب دوراً حيوياً في إنقاذ الأرواح، وحماية الممتلكات، وضمان استدامة المجتمعات والاقتصادات. تتطلب إدارة الكوارث الفعالة نهجاً متعدد التخصصات، يتضمن التنسيق بين الوكالات والمنظمات والمجتمعات المختلفة. يشمل ذلك كل شيء من أنظمة الإنذار المبكر وخطط الإخلاء إلى جهود التعافي بعد الكوارث. من خلال الاستعداد المسبق ووضع خطة جيدة التنظيم، يمكن للمجتمعات تقليل الآثار السلبية للكوارث بشكل كبير. هذا النهج الاستباقي لا يقلل فقط من الأضرار الفورية، بل يساعد أيضاً في التعافي السريع، واستعادة الحياة الطبيعية، وبناء القدرة على التحمل ضد الكوارث المستقبلية.

## 1.2 تشغيل الميكروفون في الفصل الافتراضي

لكي تتمكن من تشغيل الميكروفون أثناء الفصل، يجب أن يمنحك المدرس الإذن أولاً. يمكنك معرفة أنك لديك الإذن بالنقر على أيقونة الميكروفون. هناك طريقتان لتشغيل الميكروفون:

أولاً، انقر على أيقونة الميكروفون الموجودة في منتصف الشاشة. بعد ذلك، سيتم تشغيل الميكروفون الخاص بك.



12:17 مباشرة مفادرة إدارة الكوارث/تقييم المخاطر وتحديد الأخطار

## دورة إدارة الكوارث

### مقدمة في إدارة الكوارث

تشير إدارة الكوارث إلى تنظيم وإدارة الموارد والمسؤوليات للتعامل مع جميع الجوانب الإنسانية للطوارئ، خاصة التأهب والاستجابة والتعافي من أجل تقليل تأثير الكوارث. تتضمن هذه العملية منهجية منظمة لتحديد المخاطر المحتملة، وتطوير استراتيجيات للتخفيف من تلك المخاطر، وضمان تعبئة الموارد بكفاءة للتعامل مع الطوارئ عند حدوثها. لا يمكن التقليل من أهمية إدارة الكوارث، حيث تلعب دوراً حيوياً في إنقاذ الأرواح، وحماية الممتلكات، وضمان استدامة المجتمعات والاقتصادات. تتطلب إدارة الكوارث الفعالة نهجاً متعدد التخصصات، يتضمن التنسيق بين الوكالات والمنظمات والمجتمعات المختلفة. يشمل ذلك كل شيء من أنظمة الإنذار المبكر وخطط الإخلاء إلى جهود التعافي بعد الكوارث. من خلال الاستعداد المسبق ووضع خطة جيدة التنظيم، يمكن للمجتمعات تقليل الآثار السلبية للكوارث بشكل كبير. هذا النهج الاستباقي لا يقلل فقط من الأضرار الفورية، بل يساعد أيضاً في التعافي السريع، واستعادة الحياة الطبيعية، وبناء القدرة على التحمل ضد الكوارث المستقبلية.

### التعريف والأهمية

**تحديد وتقييم المخاطر:** فهم أنواع الكوارث التي يمكن أن تحدث وتقييم تأثيرها المحتمل على المجتمع.

**الجاهزية:** تطوير وتنفيذ الخطط والإجراءات لضمان الاستعداد في حالة حدوث كارثة.

**الاستجابة:** تعبئة الموارد وتنسيق الجهود لمعالجة التأثيرات الفورية للكوارث.

**التعافي:** تنفيذ استراتيجيات لاستعادة الحياة الطبيعية وإعادة بناء المناطق المتضررة بعد الكوارث.

حفظ 3 / 1

ثانياً، عند النقر على أيقونة الميكروفون الموجودة بجانب اسمك في قسم "المستخدمون"، سيتم تشغيل الميكروفون الخاص بك.



## المشاركون 2

✕ Q

☆

خر خالد الرشيدى

كف كريم الفاروق



13:03 مباشرة مغادرة إدارة الكوارث/تقييم المخاطر وتحديد الأخطار

المشاركون

✕ 🔍

☆

خالد الرشيدى

كريم الفاروق

كريم الفاروق

دورة إدارة الكوارث

مقدمة في إدارة الكوارث

تشير إدارة الكوارث إلى تنظيم وإدارة الموارد والمسؤوليات للتعامل مع جميع الجوانب الإنسانية للطوارئ، خاصة التأهب والاستجابة والتعافي من أجل تقليل تأثير الكوارث. تتضمن هذه العملية منهجية منظمة لتحديد المخاطر المحتملة، وتطوير استراتيجيات للتخفيف من تلك المخاطر، وضمان تعبئة الموارد بكفاءة للتعامل مع الطوارئ عند حدوثها. لا يمكن التقليل من أهمية إدارة الكوارث، حيث تلعب دوراً حيوياً في إنقاذ الأرواح، وحماية الممتلكات، وضمان استدامة المجتمعات والاقتصادات. تتطلب إدارة الكوارث فعالة نهجاً متعدد التخصصات، يتضمن التنسيق بين الوكالات والمنظمات والمجتمعات المختلفة. يشمل ذلك كل شيء من أنظمة الإنذار المبكر وخطط الإخلاء إلى جهود التعافي بعد الكوارث. من خلال الاستعداد المسبق ووضع خطة جيدة التنظيم، يمكن للمجتمعات تقليل الآثار السلبية للكوارث بشكل كبير. هذا النهج الاستباقي لا يقلل فقط من الأضرار الفورية، بل يساعد أيضاً في التعافي السريع، واستعادة الحياة الطبيعية، وبناء القدرة على التحمل ضد الكوارث المستقبلية.

التعريف والأهمية

تحديد وتقييم المخاطر: فهم أنواع الكوارث التي يمكن أن تحدث وتقييم تأثيرها المحتمل على المجتمع الجاهزية: تطوير وتنفيذ الخطط والإجراءات لضمان الاستعداد في حالة حدوث كارثة الاستجابة: تعبئة الموارد وتنسيق الجهود لمعالجة التأثيرات الفورية للكوارث التعافي: تنفيذ استراتيجيات لاستعادة الحياة الطبيعية وإعادة بناء المناطق المتضررة بعد الكوارث التخفيف: اتخاذ تدابير استباقية للحد من شدة وتأثير الكوارث المحتملة الاتصال: ضمان وجود قنوات اتصال واضحة وفعالة قبل وأثناء وبعد الكوارث التدريب والتعليم: توفير التدريب والموارد للأفراد والمجتمعات لتعزيز قدرتهم على الاستجابة للكوارث من خلال دمج هذه العناصر، تهدف إدارة الكوارث إلى إنشاء إطار شامل يعزز سلامة وصمود المجتمعات، مما يؤدي في النهاية إلى إنقاذ الأرواح وتقليل الخسائر الاقتصادية.

أنواع الكوارث (طبيعية مقابل من صنع الإنسان)

حفظ 3 / 1

يمكنك معرفة أن الكاميرا والميكروفون يعملان من خلال رؤية الأيقونات في أسفل الشاشة وعلى اللوحة الجانبية اليمنى.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمدرس تشغيل الميكروفون الخاص بك، ولكن الأمر متروك لك لتأكيد ذلك.

31:05 مباشرة مغادرة إدارة الكوارث/تقييم المخاطر وتحديد الأخطار

دورة إدارة الكوارث

مقدمة في إدارة الكوارث

طلب الأذن

يريد مسؤول الجلسة تشغيل الميكروفون الخاص بك، تأكيدي؟

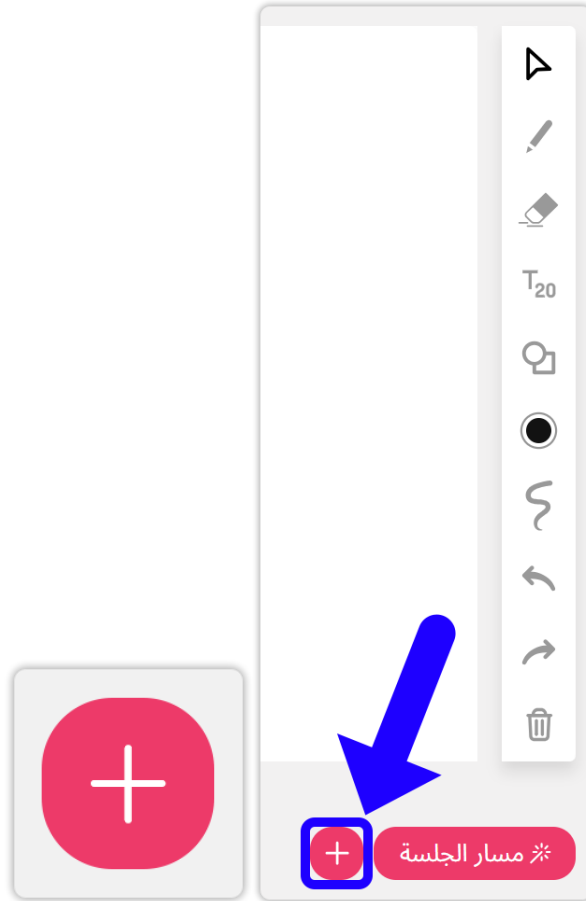
موافق غير موافق

تشير إدارة الكوارث إلى تنظيم وإدارة الموارد والمسؤوليات للتعامل مع جميع الجوانب الإنسانية للطوارئ، خاصة التأهب والاستجابة والتعافي من أجل تقليل تأثير الكوارث. تتضمن هذه العملية منهجية منظمة لتحديد المخاطر المحتملة، وتطوير استراتيجيات للتخفيف من تلك المخاطر، وضمان تعبئة الموارد بكفاءة للتعامل مع الطوارئ عند حدوثها. لا يمكن التقليل من أهمية إدارة الكوارث، حيث تلعب دوراً حيوياً في إنقاذ الأرواح، وحماية الممتلكات، وضمان استدامة المجتمعات والاقتصادات. تتطلب إدارة الكوارث فعالة نهجاً متعدد التخصصات، يتضمن التنسيق بين الوكالات والمنظمات والمجتمعات المختلفة. يشمل ذلك كل شيء من أنظمة الإنذار المبكر وخطط الإخلاء إلى جهود التعافي بعد الكوارث. من خلال الاستعداد المسبق ووضع خطة جيدة التنظيم، يمكن للمجتمعات تقليل الآثار السلبية للكوارث بشكل كبير. هذا النهج الاستباقي لا يقلل فقط من الأضرار الفورية، بل يساعد أيضاً في التعافي السريع، واستعادة الحياة الطبيعية، وبناء القدرة على التحمل ضد الكوارث المستقبلية.

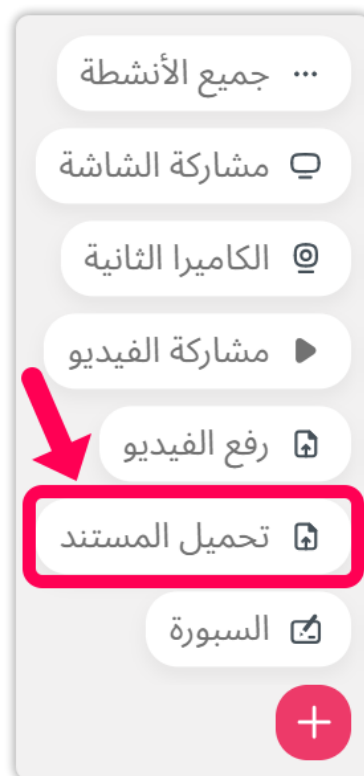
### 1.3 تحميل ملف العرض التقديمي إلى الفصل الافتراضي

ولاً، يحتاج المدرس إلى منحك الإذن لتحميل ملف الواجب الخاص بك إلى النظام. عند منح الإذن، سيصبح اللوحة اليسرى مرئية.

الخطوة 1: يجب عليك فتح قائمة الأنشطة التي يمكن إضافتها إلى النظام عن طريق النقر على أيقونة "+".



الخطوة 2: بعد ذلك، يجب عليك اختيار خيار "تحميل مستند" من القوائم التي تظهر.



**الخطوة 3:** يمكنك اختيار ملف العرض التقديمي الخاص بك عن طريق النقر على زر "+" الأزرق. بعد اختيار الملف، تحتاج إلى الضغط على زر "فتح".

The screenshot shows the ALMS interface with a search bar at the top. Below the search bar, there are two tabs: "مباشرة" (Direct) and "مغادرة" (Exit). The main area is titled "الخلف" (Back) and "الأنشطة" (Activities). A red box highlights the "+" icon in the top left corner of the file selection area, and a red arrow points to it. The interface shows a list of files, including "دورة إدارة الكوارث.pdf" (Disaster Management Course.pdf) by خالد الرشيدى. The sidebar on the right shows a list of activities, including "دورة إدارة..." (Disaster Management Course...). At the bottom, there are icons for settings, help, and a red button labeled "مسار الجلسة" (Session Path).

**الخطوة 4:** بعد تحميل الملف إلى النظام، يجب عليك الإشارة إلى الملف الذي قمت بتحميله والنقر عليه، لأنه مستند يُستخدم بالفعل في الفصل الافتراضي.

The screenshot shows a web browser displaying a PDF document titled "دورة إدارة الكوارث" (Disaster Management Course). The document content is visible, and a red box highlights the PDF icon in the top right corner of the document viewer. The browser address bar shows the file path "pdf:دورة\_إدارة\_الكوارث.pdf". The document content includes a title "دورة إدارة الكوارث" and a subtitle "مقدمة في إدارة الكوارث". The document text describes the course objectives and content. The browser interface shows a search bar, navigation buttons, and a sidebar with navigation options.



16:12 مغادرة مباشر إدارة الكوارث/تقييم المخاطر وتحديد الأخطار

الأنشطة

الملفات

الملفات المشتركة

دورة إدارة الكوارث.pdf  
خالد الرشيدى / 200.5 كيلو بايت (09:25 01-08-2024)

دورة إدارة...  
نشاط جديد  
الكل

مسار الجلسة

بعد ذلك، ستلاحظ أن المستند الخاص بك قد تم فتحه في الفصل الافتراضي. يمكنك أيضًا اختبار وضوح المستند الخاص بك من قائمة التدفق. يمكنك معرفة أن المحتوى يتم تشغيله عندما لا يكون هناك زر "تشغيل".

الأنشطة

1

دورة إدارة الكوارث...

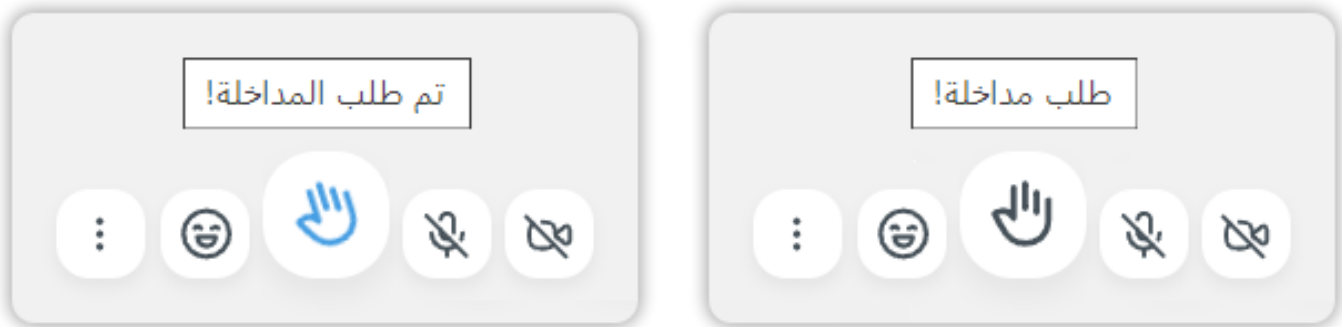
نشاط جديد

الكل

مسار الجلسة

## 1.4 طلب الكلمة في الفصل الافتراضي

لطلب الكلمة في الفصل الافتراضي، يجب الضغط على أيقونة رفع اليد الموجودة في منتصف الصفحة.



## 2. تحميل الواجبات إلى النظام

يمكنك تحميل ملفات واجباتك إلى النظام خلال فترة التحميل التي يحددها مدرسك. لن يتمكن الطلاب من تحميل الواجبات إلى النظام بعد انتهاء تاريخ ووقت التحميل المحددين، حتى لو مرّت دقيقة واحدة فقط.

ننصح طلابنا بعدم تأجيل تحميل الواجبات إلى اللحظة الأخيرة. لا تتركوا تحميل واجباتكم حتى آخر 10 دقائق قبل إغلاق النظام. كما يُفضل عدم تحميل الملفات مسبقًا بفترة طويلة.



حقوق تحميل الملفات الخاصة بك في النظام تُحدد بناءً على الصلاحيات التي يمنحها لك المدرس. على سبيل المثال، إذا تم منحك حق تحميل 5 ملفات، يمكنك تحميل وتعديل الملفات 5 مرات. يتم تحميل ملف واحد فقط في كل مرة. لتحميل ملفات متعددة، يجب ضغطها إلى ملف **.rar** أو **.zip** قبل تحميلها.

## 2.1. الملفات المرفقة بالواجب

الملفات التي يضيفها المدرسون إلى الواجب لا يمكن رؤيتها قبل بدء تاريخ تسليم الواجب. ومع ذلك، عند حلول تاريخ البدء، سيكون الملف المرفق مرئيًا للطلاب. يمكنك تنزيل الملف المرفق إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك بالنقر عليه.

استراتيجيات لتعزيز المرونة في مجتمع محلي

رفع الملف بشكل صحيح 0/5

درجة الواجب A+

وقت البدء: ٠١.٠٨.٢٠٢٤ / ١٢:٠٠

وقت الانتهاء: ١٨.٠٨.٢٠٢٤ / ١٢:٠٠

وقت انتهاء المهمة اليوم ١٦ ساعة ٠٢ دقيقة ٤٣

الملف المرفق

تنزيل استراتيجيات لتعزيز المرونة في مجتمع محلي.pdf

ملاحظة المدرس:

ستتضمن مهمتكم تحليل القدرات الحالية لإدارة الكوارث ونقاط الضعف في المجتمع، وفحص الأحداث ال كارثية السابقة وتأثيراتها، واقتراح استراتيجيات قابلة للتنفيذ لتحسين استعداد المجتمع ومرونته. ستتركزوا ن على مشاركة المجتمع، التعليم والتوعية، أنظمة الإنذار المبكر، وتعزيز البنية التحتية. بالإضافة إلى ذلك، ستطورون خطة تنفيذ وتفترضون طرقًا لمراقبة وتقييم فعالية الاستراتيجيات المقترحة.

إرسال الواجب

## 2.2. حق تحميل الملفات

حق تحميل الملفات يعني أنه يمكنك تحميل الملفات إلى النظام أكثر من مرة عندما يتم إجراء تغييرات على الواجب. بمعنى آخر، يتم حفظ ملف واجب واحد فقط في النظام. الملف الأخير الذي تم تحميله هو الملف الذي يتم حفظه في النظام. لتحميل ملفات متعددة، يجب ضغطها إلى ملف **.rar** أو **.zip**، حيث تُعتبر الملفات المضغوطة المتعددة كملف واحد، ولن تواجه أي مشاكل. عدد مرات التحميل هذه تُحدد من قبل المدرس.

رفع الملف بشكل صحيح

0/5

كل مرة يتم فيها تعديل ملف وتحميله إلى النظام، تُعتبر استخدامًا لحق التحميل. على سبيل المثال:

• 1/5 تعني أنه تم استخدام الحق الأول.

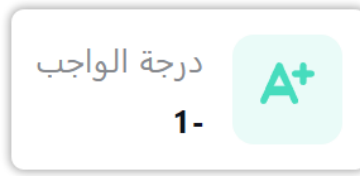
• 2/5 تعني أنك استخدمت الحق الثاني من بين الحقوق الخمسة المتاحة.

رفع الملف بشكل صحيح

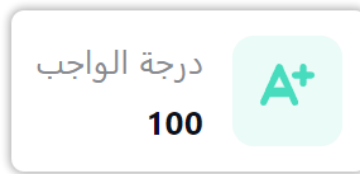
1/5

### 2.3. درجة الواجب

سيدخل المدرس درجة الواجب الخاصة بك إلى النظام. إذا لم يتم إدخال الدرجة بعد، فستظهر ك 1-.



يمكنك رؤية درجة واجبك فقط عندما يقوم المدرس بإدخالها. في بعض الأحيان، يتم إدخال الدرجات مباشرة إلى نظام معلومات الطلاب (OIS) إذا لم تتمكن من رؤية درجتك في نظام ALMS ، فلا داعي للقلق. يمكنك إرسال بريد إلكتروني إلى المدرس بشأن الموضوع.



### 2.4. وقت البدء ووقت الانتهاء

وقت البدء ووقت الانتهاء هو الفترة الزمنية التي يتم فيها فتح منطقة تحميل الواجبات وإبقاؤها مفتوحة من قبل المدرسين. لا يمكن للطلاب تحميل الواجبات خارج هذه الفترات. إذا حاولت التحميل قبل دقيقة واحدة أو بعد دقيقة واحدة من الوقت المحدد، فلن تنجح المحاولة. ننصح الطلاب بإكمال جميع معاملاتهم قبل 10 دقائق من إغلاق النظام.



## 2.5 خطوات تقديم الواجب

عند إكمال الخطوات أدناه، سيتم تحميل واجبك إلى النظام. ننصحك بالتأكد من أن اتصال الإنترنت لديك جيد مسبقاً.

الخطوة 1: انتقل إلى نشاط الواجب وانقر على زر إرسال الواجب.

استراتيجيات لتعزيز المرونة في مجتمع محلي

وقت الانتهاء: ١٨:٠٨:٢٤ / ١٢:٠٠

وقت البدء: ٠١:٠٨:٢٤ / ١٢:٠٠

درجة الواجب: 1- A+

رفع الملف بشكل صحيح: 0/5

وقت انتهاء المهمة: ١٦ اليوم ٠٢ ساعة ٤٢ دقيقة

الملف المرفق

استراتيجيات\_لتعزيز\_المرونة\_في\_مجتمع\_محلي.pdf

ملاحظة المدرس:

ستتضمن مهمتكم تحليل القدرات الحالية لإدارة الكوارث ونقاط الضعف في المجتمع، وفحص الأحداث ال كارثية السابقة وتأثيراتها، واقتراح استراتيجيات قابلة للتنفيذ لتحسين استعداد المجتمع ومرونته. ستتركزوا ن على مشاركة المجتمع، التعليم والتوعية، أنظمة الإنذار المبكر، وتعزيز البنية التحتية. بالإضافة إلى ذلك، ستطورون خطة تنفيذ وتقدمون طرقاً لمراقبة وتقييم فعالية الاستراتيجيات المقترحة.

إرسال الواجب

الخطوة 2: يجب تحديد الملف الذي ستقوم بتحميله بالنقر فوق تحديد في النافذة التي تظهر.

أسقط الملفات هنا / الصق أو

اختر

إجابة الواجب

ستشمل مهمتك تحليل القدرات الحالية لإدارة الكوارث ونقاط الضعف في المجتمع المحلي، ودراسة أحداث الكوارث السابقة وأثارها، واقتراح استراتيجيات قابلة للتنفيذ لتحسين تأهب المجتمع المحلي وقدرته على الصمود. ستركز على المشاركة المجتمعية والتثقيف والتوعية وأنظمة الإنذار المبكر وتعزيز البنية التحتية. بالإضافة إلى ذلك، ستضع خطة تنفيذ وتقدم أساليب لرصد وتقييم فعالية الاستراتيجيات المقترحة.

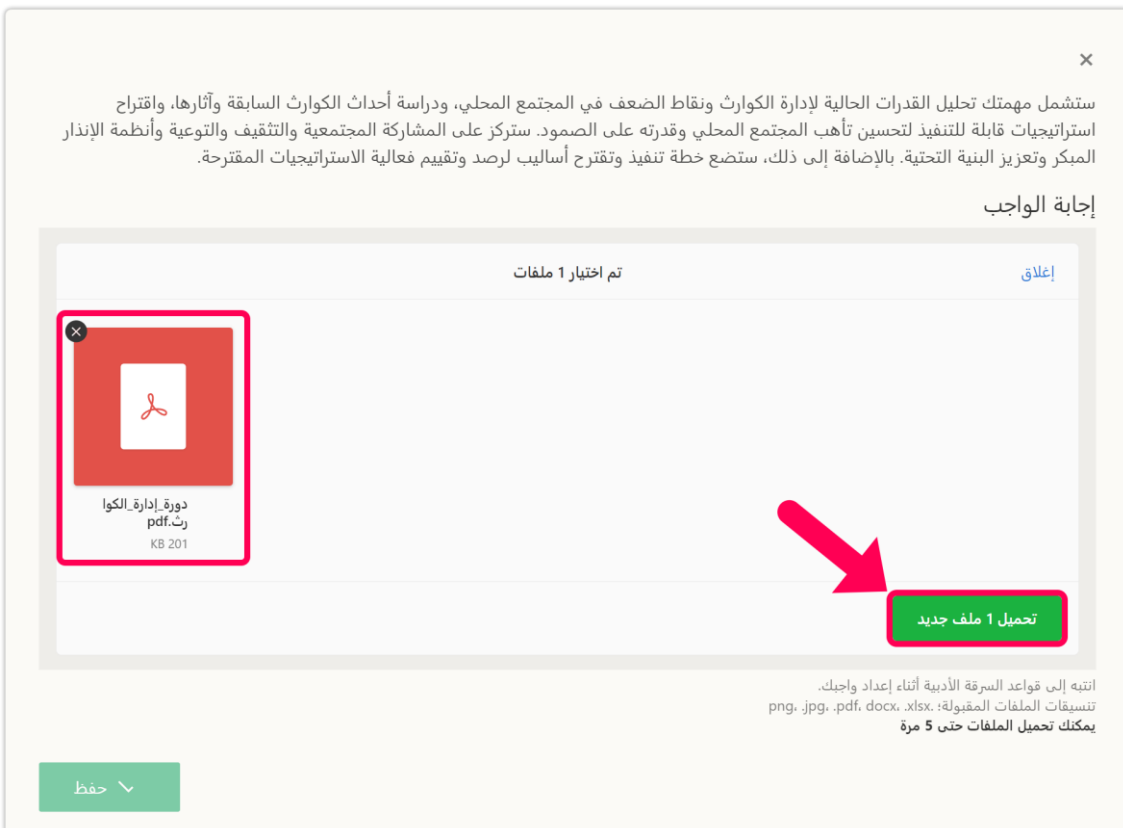
انتبه إلى قواعد السرعة الأدبية أثناء إعداد واجبك.  
تنسيقات الملفات المقبولة: .xlsx, .docx, .pdf, .jpg, .png.  
يمكنك تحميل الملفات حتى 5 مرة

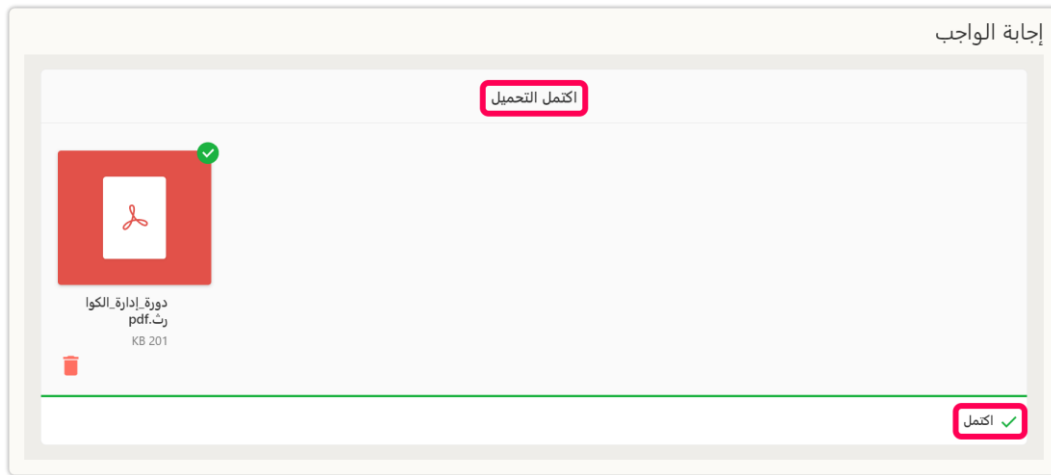
حفظ

الخطوة 3: بعد التأكد من أن الملف الذي اخترته صحيح، انقر على زر فتح.

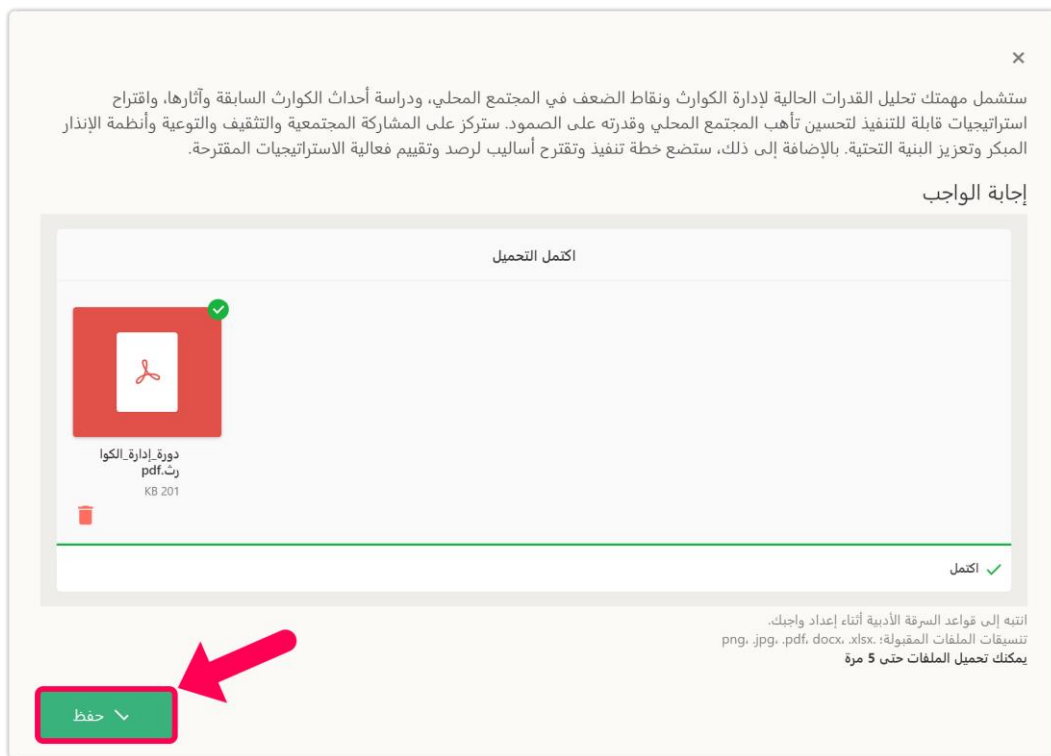


الخطوة 4: إذا كان الملف الذي اخترته صحيحًا، انقر على زر تحميل ملف واحد لتحميل الواجب إلى النظام.

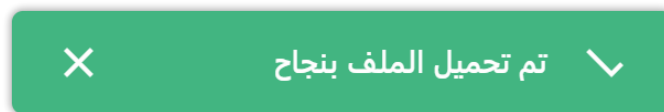




**الخطوة 5:** حتى إذا اكتمل التحميل، لن يتم حفظ الواجب إلا بعد النقر على زر **حفظ**. لضمان حفظ الواجب في النظام، يجب النقر على زر الحفظ الموجود في الأسفل على اليمين.



**الخطوة 6:** عند تحميل الواجب، سترى أنك استخدمت 5/1 من حقوق التحميل الخاصة بك. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تضمين ملف الواجب الخاص بك ضمن الملفات المحملة إلى النظام. ننصحك بالتحقق من ذلك هنا.



ستتلقى إشعارًا يفيد بأنه تم تحميل الملف بنجاح بواسطة النظام.

استراتيجيات لتعزيز المرونة في مجتمع محلي

وقت الانتهاء: ١٨.٠٨.٢٠٢٤ / ١٢:٠٠

وقت البدء: ٠١.٠٨.٢٠٢٤ / ١٢:٠٠

درجة الواجب: 1- A+

رفع الملف بشكل صحيح: 1/5

وقت انتهاء المهمة: ٤٢ دقيقة

ساعة: ٠٢

اليوم: ١٦

الملف المرفق

استراتيجيات\_لتعزيز\_المرونة\_في\_مجتمع\_محلي.pdf

ملاحظة المدرس:

ستتضمن مهمتكم تحليل القدرات الحالية لإدارة الكوارث ونقاط الضعف في المجتمع، وفحص الأحداث الكارثية السابقة وتأثيراتها، واقتراح استراتيجيات قابلة للتنفيذ لتحسين استعداد المجتمع ومرونته. ستتركزون على مشاركة المجتمع، التعليم والتوعية، أنظمة الإنذار المبكر، وتعزيز البنية التحتية. بالإضافة إلى ذلك، ستطورون خطة تنفيذ وتقدمون طرقاً لمراقبة وتقييم فعالية الاستراتيجيات المقترحة.

الملف المرفوع

دورة\_إدارة\_الكوارث.pdf

إرسال الواجب



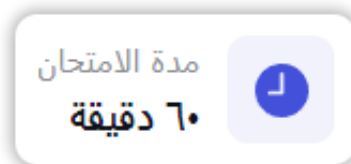
يمكن أن يكون ملف الواجب الخاص بك بأي تنسيق مثل pdf ، docx ، zip ، sav ، إلخ. ومع ذلك، فإن حجم الملف الخاص بك محدود بحد أقصى 1 جيجابايت.

### 3. المشاركة في الامتحان عبر الإنترنت

ننصحك بالتأكد من أن اتصال الإنترنت لديك جيد قبل بدء الامتحان عبر الإنترنت. كما ننصح باستخدام متصفح **Chrome** وتعطيل أي إضافات مثبتة على المتصفح. يُرجى اتخاذ هذه الاحتياطات لتجنب أي أخطاء أثناء الامتحان.

#### 3.1 مدة الامتحان

مدة الامتحان هي الوقت الذي يمنحه المدرسون لاستخدامه خلال الامتحان. على سبيل المثال، قد يمنحك المدرس 20 دقيقة أو 30 دقيقة لامتحان يحتوي على 10 أسئلة. يتم تحديد هذه المدة بناءً على سرعة حل الأسئلة نتيجة القياس والتقييم. مدرسوننا هم من يحددون هذه المدة.





### 3.2. نوع التقييم

نظرًا لاحتمالية وجود مشكلات في الامتحانات التي تم منح حق الامتحان فيها وفي الامتحانات التي استخدم فيها الطلاب حقهم في الامتحان أكثر من مرة، يتم تسجيل أعلى درجة. بعد انتهاء الامتحان وإدخال درجات الامتحان، يتم عرض درجة الطالب.



امتحان

الامتحان النصفى A+

---

وقت الانتهاء:

١٣:٠٠ / ٠٨.٢٠٢٤



وقت البدء:

١٣:٠٠ / ٠٨.٢٠٢٤



درجة الامتحان

١٠٠ A+

مدة الامتحان

٦٠ دقيقة



---


انقضى وقت الامتحان

### 3.3. وقت البدء ووقت الانتهاء

هذه الخاصية تحدد متى سيبدأ الامتحان ومتى سينتهي. يقوم المدرسون بإدخال هذه القيم. يتم منح الطلاب فرصة أداء الامتحان وفقًا لخطوات القياس والتقييم الخاصة بالامتحان.


وقت الانتهاء:

١٣:٠٠ / ٠٨.٢٠٢٤



وقت البدء:

١٣:٠٠ / ٠٨.٢٠٢٤



### 3.4. إجمالي حقوق الامتحان

يُعرّف حق الامتحان لمنع تعرض الطلاب للظلم. بمعنى آخر، إذا واجهت مشكلة أثناء الامتحان، فإنه يمنحك الحق في بدء الامتحان من البداية مرة أخرى. ليس عليك استخدام جميع حقوقك في الامتحان. إذا أكملت الامتحان دون أي مشكلات، فلا داعي لاستخدام الحقوق الأخرى.

١ لقد استخدمت الاختبار الخاص بك بشكل صحيح. لديك ١ من الحقوق المتبقية. ١/٢

### 3.5. خطوات المشاركة في الامتحان عبر الإنترنت

عند إكمال الخطوات أدناه، ستتمكن من المشاركة في الامتحان وإكماله بنجاح. لهذا، نوصي بالتأكد من أن اتصال الإنترنت لديك جيد مسبقًا وأن تستخدم متصفح **Google Chrome** لإجراء الامتحان. إذا كانت لديك إضافات مثبتة على Chrome، يُفضل تعطيلها.

**الخطوة 1:** انتقل إلى الأسبوع الخاص بالامتحان. سيكون زر **عرض الامتحان** الموجود في أسفل يمين نشاط الامتحان باللون الأخضر ونشطًا عند بدء وقت الامتحان. انقر على الزر للدخول إلى الامتحان.

− امتحان
الامتحان النصفى <sup>A\*</sup>

وقت الانتهاء:

١٣:٠٨:٢٠٢٤ / ١٢:٠٠

وقت البدء:

٠٢:٠٨:٢٠٢٤ / ١٢:٠٠

نوع التقدير:

أعلى درجة <sup>A\*</sup>

مدة الامتحان:

٦٠ دقيقة

الوقت المتبقي حتى بدء الاختبار

١٠ اليوم

الوقت

١٩

دقيقة

٢٩

**ملاحظة المدرس:**

بالنسبة لامتحان منتصف الفصل الدراسي في مقرر "خدمات الطوارئ والمستجيبين الأوائل"، يجب على ال طلاب التركيز على عدة مجالات رئيسية. أولاً، فهم المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بخدمات ال طوارئ والمستجيبين الأوائل، بما في ذلك أدوارهم ومسؤولياتهم. من الضروري أن يكون الطالب على دراية بالأنواع المختلفة لخدمات الطوارئ، مثل أقسام الإطفاء وخدمات الطوارئ الطبية وقوات الشرطة ووظائفها المحددة أثناء حالات الطوارئ.

عرض الاختبار

إجمالي حقوق الاختبار: ٢

**الخطوة 2:** عند تأكيد مربع "لقد قرأت وفهمت" في نافذة الامتحان التي تظهر، وانقر على زر **ابدأ**، سيبدأ الامتحان الخاص بك.

الامتحان النصفى

مع اقترابنا من امتحان منتصف الفصل الدراسي لدورة "خدمات الطوارئ والمستجيبين الأوائل"، أود أن أذكركم ببعض النقاط الأساسية لمساعدتكم على الاستعداد بفعالية. تأكد من أن يكون لديك فهم قوي للمفاهيم والمصطلحات الأساسية التي قمنا بتغطيتها، بالإضافة إلى الأدوار والمسؤوليات المحددة لخدمات الطوارئ المختلفة. راجع الإجراءات التي يتبعها المستجيبون الأوائل في حالات الطوارئ المختلفة وفهم أهمية الاستجابة السريعة والتنسيق. لا تنس إعادة النظر في دراسات الحالة التي تمت مناقشتها في الفصل، حيث أنها توفر رؤية قيمة وأمثلة عملية. ادرس جيداً، ولا تتردد في التواصل معنا إذا كانت لديك أي أسئلة. حظاً موفقاً!

ابدأ

إغلاق

أقرأ، أوافق على

**الخطوة 3:** أثناء الامتحان، يجب عليك اختيار إجابة لكل سؤال قبل الانتقال إلى السؤال التالي. نظرًا لعدم وجود انتقال بين الأسئلة، نوصي بقراءة السؤال والإجابة عليه بعناية.

٣ - أي مما يلي طريقة أساسية للتخفيف من حدة الكوارث؟

( أ ) توفير سكن مؤقت

( ب ) إجراء عمليات البحث والإنقاذ

( ج ) تطوير أنظمة الإنذار المبكر

( د ) تقديم الدعم النفسي

( هـ ) توزيع إمدادات الطوارئ

اتركه فارغاً

إغلاق

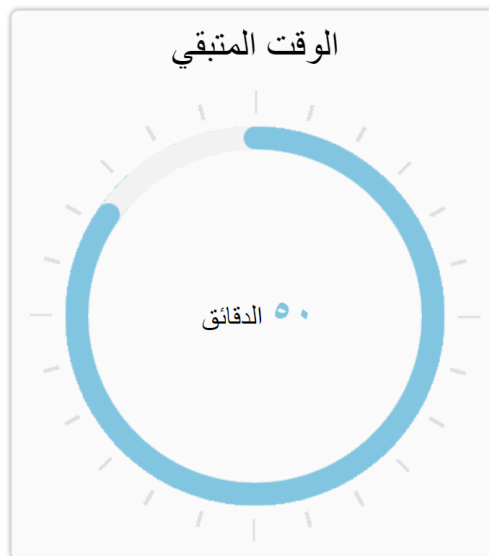
التالي <

١٠/٣

> السابق

لا يمكنك المتابعة إلى السؤال التالي بدون أي ترميز. يُرجى تحديد أحد خيارات الإجابة أو خيار ترك الإجابة فارغة للمتابعة إلى السؤال التالي.

**الخطوة 4:** سيتم عرض وقت الامتحان في اللوحة الجانبية اليمنى. يتم حساب هذا الوقت تنازليًا. يُنصح بإجراء الامتحان مع مراعاة إدارة الوقت.



**الخطوة 5:** في أسفل اللوحة اليمنى ستجد قائمة الإجابات. المربعات الزرقاء تعني أنك قمت بالإجابة على الأسئلة. المربعات الرمادية تعني أن الأسئلة لم تتم الإجابة عليها. كما دُكر في الخطوات السابقة، لا يمكن التنقل بين الأسئلة. اقرأ السؤال بعناية، أجب عليه، ثم انتقل إلى السؤال التالي.

قائمة الإجابات

٦	٥	٤	٣	٢	١
		١٠	٩	٨	٧

---

فارغة  نشط   الإجابة المحفوظة  تعذر حفظ الإجابة



أثناء الامتحان، لا يمكنك التنقل بين الأسئلة. نوصي بقراءة كل سؤال بعناية والإجابة عليه.

**الخطوة 6:** عند الإجابة على جميع الأسئلة في الامتحان، سيظهر زر إنهاء الامتحان بجوار زر التقدم في السؤال الأخير. انقر على الزر لإنهاء الامتحان.

إغلاق	إنهاء الاختبار
-------	----------------

**الخطوة 7:** سيطلب منك بعد ذلك تأكيد الانتهاء من الامتحان من خلال نافذة صغيرة. انقر على زر **نعم** للتأكيد.

×

## هل أنت متأكد من رغبتك في إنهاء الاختبار؟

لم تجب على جميع الأسئلة.

عدد الأسئلة التي أجبت عليها: ٩  
عدد الأسئلة التي تُركت فارغة: ١

انقر على زر نعم لإنهاء الامتحان، وزر لا للبقاء في الصفحة. انقر هنا.

إذا انتهيت من الامتحان، فسوف تستخدم حقلك في أداء الامتحان.  
إذا لم يكن لديك حق دخول آخر، فلن تتمكن من التقدم للاختبار مرة أخرى.

نعم
لا يوجد

**الخطوة 8:** بعد ذلك، ستظهر إشعارًا يقول: "تم إكمال الامتحان بنجاح".

### الامتحان النصفى

أشكركم على جهودكم في امتحان منتصف الفصل الدراسي لدورة "خدمات الطوارئ والمستجيبين الأوائل". أمل أن تكونوا قد وجدتم الأسئلة عادلة وتعكس ما قمنا بتغطيته في دروسنا. أقدر تفانيكم وعملكم الجاد. ستكون النتائج متاحة قريباً، وسأقدم لكم ملاحظاتكم لمساعدتكم في فهم أي مجالات قد تحتاجون فيها إلى التحسين. إذا كانت لديكم أي استفسارات أو أسئلة حول الامتحان، لا تترددوا في الاتصال بي. عمل رائع جميعاً!

تم الانتهاء من الاختبار بنجاح. يمكنك الخروج من الامتحان بإغلاق الصفحة.

## 4. مشاهدة الفيديو غير المتزامن

لمشاهدة تسجيل الفيديو غير المتزامن، ستجد تسجيل الفيديو عند الانتقال إلى الأسبوع المعني. عند الضغط على زر التشغيل، سيتم تشغيل الفيديو.

أفضل دراسات الحالة الأفضل للاستجابة للكوارث والتعافي منها

فيديو

الوقت المعروض:

ملاحظة المدرس: في درس الفيديو هذا، سوف نستكشف المراحل الحرجة لإدارة الكوارث، مع التركيز على الاستجابة والتعافي. سوف نتعلم أفضل الممارسات والاستراتيجيات للاستجابة الفعالة لحالات الطوارئ والتعافي على المدى الطويل بعد وقوع الكارثة.



## 5. مشاهدة إعادة تسجيل الدرس المباشر

لمشاهدة تسجيل الدرس، يجب أن يكون الدرس قد تم وانتهى. يتم تحميل تسجيلات الدرس إلى النظام بعد حوالي 15 دقيقة من انتهاء الدرس. عند الضغط على زر **مشاهدة الإعادة**، يفتح تسجيل الدرس في نافذة جديدة.

تقييم المخاطر وتحديد المخاطر

فصل افتراضي

٦٠ الحد الأدنى

١٧:٣٦

٠١ أغسطس

مدة الدرس

**تم الدرس**

مشاهدة الإعادة

إعادة الحساب

9% عرض مباشر

19658 ثواني

0% إعادة المشاهدة

ملاحظة المدرس:

يركز هذا الدرس على تحديد المخاطر الطبيعية وتلك التي من صنع الإنسان وتقييم مخاطرها المحتملة. سيتعلم الطلاب طرقًا مختلفة لتقييم المخاطر وتطبيقها على سيناريوهات واقعية لفهم كيفية التخفيف من هذه المخاطر بفعالية.